

Số: 874/KH-GDDT

Bình Chánh, ngày 25 tháng 6 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Huyện Bình Chánh

Căn cứ Kế hoạch số 1038/KH-GDDT-CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh Triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 20 tháng 02 năm 2019 của UBND huyện Bình Chánh Triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn huyện Bình Chánh với những nội dung sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trong trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh, góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao cho huyện.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020

a. Về giáo dục thể chất:

- Phân đầu 100% trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục của từng cấp học.

- Phân đầu 100% trường tiểu học, trung học cơ sở thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, lồng ghép các môn thể thao đặc thù, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị (Bơi lội, Điền kinh, Cờ vua, Võ cổ truyền . . .) vào chương trình dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học:

- Phân đầu 100% các trường duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng; có ít nhất 60% các trường tổ chức dạy bơi cho học sinh; 50% trường mầm non, 70% trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức dạy hoặc phổ biến các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam;

- Có ít nhất 85% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa, trong đó 80% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Phân đầu 100% trường tiểu học, trung học cơ sở có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh và được duy trì hoạt động thường xuyên.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Có ít nhất 80% trường mầm non có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất được trang bị đủ thiết bị, đồ chơi vận động tối thiểu cho trẻ em theo quy định;

- Có ít nhất 85% trường tiểu học, trường trung học cơ sở có sân tập và 95% trường THPT có sân tập; có ít nhất 60% trường tiểu học, 70% trường trung học cơ sở, 80% trường THPT có nhà tập (nhà đa năng) được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;

- Phân đầu 100% công trình thể thao trên địa bàn được ngành Giáo dục và Đào tạo, ngành Thể dục và Thể thao phối hợp khai thác, sử dụng hiệu quả.

d. Về giáo viên thể dục thể thao theo từng cấp học và trình độ đào tạo:

- Có ít nhất 95% trường (lớp) mầm non có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho các em;

- Có ít nhất 95% trường tiểu học có đủ giáo viên đảm bảo tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Phân đầu 95% trường trung học cơ sở, trường THPT có đủ giáo viên thể dục thể thao, trong đó có 95% số giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động ngoại khóa;

2.2. Định hướng phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025

a. Về giáo dục thể chất:

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường, bảo đảm 100% trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; trung học phổ thông thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học:

- Bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao; tăng nhanh tỷ lệ cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy bơi; trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tổ chức dạy võ thuật cổ truyền Việt Nam cho học sinh so với năm 2020;

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống thi đấu thể thao, trong đó chú trọng ở cấp cơ sở, thu hút đông đảo học sinh tham gia.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tăng cường phối hợp để khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao do ngành thể dục, thể thao và ngành Giáo dục và Đào tạo quản lý.

d. Về giáo viên thể dục thể thao:

Phát triển đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo để đảm bảo 100% trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có đủ giáo viên thể dục, thể thao theo quy định.

II. NHIỆM VỤ TRONG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các ban, ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông từ xã đến huyện trong việc phát hành các ấn phẩm, tài liệu truyền thông; tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời tổ chức và các cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch này với quá trình triển khai Đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chú trọng những nội dung sau:

a. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em theo hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục mầm non;

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh;

b. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất:

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho trẻ em nhiều hứng thú tham gia;

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh;

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

c. Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất:

Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

3. Phát triển hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể từng đơn vị, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh. Trong đó tăng cường hỗ trợ và có hình thức, phương pháp triển khai phù hợp đối với huyện ngoại thành;

- củng cố, phát triển hệ thống thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, trong đó tập trung vào cấp trường học; các giải thi đấu thể thao, các hội thi, ngày hội thể thao kết hợp với sinh hoạt giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh, đồng thời góp phần phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo những học sinh có năng khiếu thể thao bổ sung cho lực lượng vận động viên thể thao thành tích cao;

- Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và từng bước triển khai trong các cơ sở giáo dục mầm non, chú trọng các địa bàn có nhiều sông, hồ, suối, kênh, rạch...

- Từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, từng cấp học và trình độ đào tạo.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học bao gồm: sân, bãi tập, nhà tập luyện đa năng, phòng tập, bể bơi, các trang thiết bị và các điều kiện bảo đảm an toàn để thực hiện có hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao phù hợp với mỗi cấp học, gắn với triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật thể dục, thể thao tại các trường học;

- Từng bước đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, sân chơi, trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ em trong các trường mầm non;

- Đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập đa năng cho các trường tiểu học, trung học cơ sở ở những nơi có điều kiện;

- Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai thực hiện xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định:

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao tại các trường tiểu học, trung học cơ sở;

- Tổ chức thường xuyên có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao trong nhà trường;

- Tăng cường năng lực, trách nhiệm đào tạo của các tổ chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thể dục, thể thao.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa:

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật thể dục, thể thao và các văn bản khác liên quan; hệ thống tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

- Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách, thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên thể dục, thể thao; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị và tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Lồng ghép một cách phù hợp các chương trình, đề án đã được phê duyệt, đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án được huy động từ ngân sách nhà nước, các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định pháp luật ngân sách nhà nước hiện hành.

Các nguồn vốn hợp pháp khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hóa được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của Đề án.

2. Lộ trình và nguyên tắc sử dụng kinh phí:

a. Giai đoạn đến 2020

Kinh phí thực hiện kế hoạch chủ yếu sử dụng để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học môn giáo dục thể chất; đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

b. Giai đoạn 2021 – 2025:

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao; tiếp tục thực hiện lồng ghép việc sử dụng vốn với các chương trình đề án liên quan khác để triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án theo qui định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

3. Các nguồn vốn khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hóa được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ Mầm non, Tiểu học, trung học cơ sở:

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, bảo đảm thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, gắn giáo dục thể chất với giáo dục ý chí, nhân cách, đạo đức, lối sống, giáo dục quốc phòng, giáo dục sức khỏe và kỹ năng sống của học sinh.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch. Trong đó chú trọng việc thành lập các lớp năng khiếu thể dục thể thao trên địa bàn; công tác tổ chức các giải thể thao học sinh cấp trường và Hội khỏe Phù Đổng; việc quy hoạch quỹ đất dành cho thể thao trường học; đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học; sử dụng các công trình, trang thiết bị thể dục, thể thao của xã, thị trấn.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ hàng năm; sơ kết công tác triển khai thực hiện hàng năm (lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học) và đề xuất nội dung liên quan công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các trường MN, TH, THCS giai đoạn tiếp theo.

Định kỳ hàng năm tổng hợp và báo cáo Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh tỉnh hình triển khai thực hiện kế hoạch này của các trường trên địa bàn Huyện.

2. Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông:

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách và giáo viên bộ môn Thể dục tổ thực hiện tốt chương trình giảng dạy chính khóa và các phong trào thể dục thể thao ngoại khóa.

- Thành lập các câu lạc bộ thể dục, thể thao trường học và duy trì hoạt động thường xuyên.

- Sử dụng tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, phát huy hiệu quả nhà tập thể dục đa năng. Hàng năm có kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị cần thiết cho hoạt động giảng dạy chính khóa và các phong trào ngoại khóa.

- Tổ chức các giải thể thao học sinh cấp trường và tích cực tham gia giải thể thao học sinh cấp huyện và thành phố.

- Phối hợp và tham mưu với chính quyền địa phương trong việc quy hoạch quỹ đất dành cho thể thao trường học;

- Xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn sử dụng các công trình, trang thiết bị thể dục, thể thao của địa phương.

- Xây dựng kế hoạch cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao trong nhà trường.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa-TDTT, Phòng Văn hóa Thể thao, các phòng ban chuyên môn tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao cho học sinh tham gia như câu lạc bộ thể thao, tổ chức các giải thi đấu thể thao, các sự kiện thể thao.

- Đề xuất khen thưởng cho các học sinh có thành tích trong hoạt động thể thao.

- Định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và báo cáo Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Bình Chánh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận;

- Các trường MN, TH, THCS;
- Các Đ/c P.TP;
- Tổ MN, TH, THCS;
- Lưu VP.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Trí Dũng